

### Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union







Flipping Framework Including VET Resources for Social Training

Negocios & Networking 29 de Junio de 2018









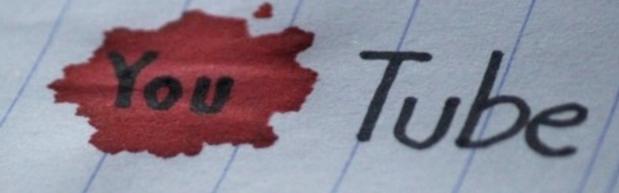


The European Commission support for the productionThis project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

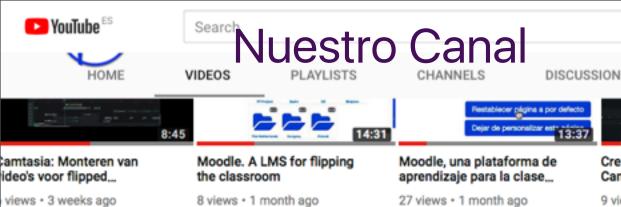


# Invirtiendo la clase (Flipping the classroom)

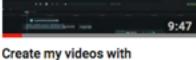




Vídeo como recurso base







ABOUT



What is the Flipped Classroom

9 views • 1 month ago





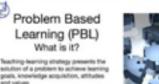
Service Based

Learning

An example:

Blood donation campaign







reate your ePortfolio with /lahara 4 views • 1 month ago

5 views • 1 month ago

The ePortfolio

Service Based Learning

2 views • 1 month ago

Problem based Learning

5 views • 1 month ago

Camtasia

9 views • 1 month ago

Multiple Intelligence. How use them in the classroom

2 views • 1 month ago











Aultiple Intelligence. What re the?

Creando mis video con

¿Qué es el Turismo?

Turismo de Peregrinos

(parte 2)

8 views • 1 month ago



De una a cinco estrellas



Redes sociales Prigren do no puedes solunte esto partel tracribate en diferentes grupos como experto en algo y acude a los demás a Si tieres tu propia págira de regocios, agradicos las opiniones, analítidas y fisar toda la posible para mejorar Visimos en tiempos de economia de "gracias"



Busca fondos adicionales

### Nuestros cursos





Co-funded by the of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of Erasmus+ Programme the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

01 Las finanzas de los negocios de emprendimiento

1 Importar

No disponible hasta que: Consiga la puntuación requerida en Cuestionario Inicia

Para estudiar

## Crear mi propio nego

## Busca fondos adicionales

Busca ayuda para jóvenes emprendedores en muchos proyectos de la UE o en iniciativas del gobierno local. Además, la mayoría de los países tienen lugares con condiciones de desarrollo preferibles para nuevas empresas.



### Actividades para el Aula



Comenzar a realizar un Plan de Negocio es el proceso de búsqueda de respuestas a preguntas importantes sobre la empresa que son importantes a medida que una trata de darse cuenta de la situación de ser dueño de su propio negocio.

Para comenzar el tuyo, responde junto con tus compañeros de clase, en grupos de cuatro, a las preguntas que se plantean en el documento adjunto. Comentad las respuestas en clase.

Discutimos qué es prioritario al arrancar un negocio

En este foro vamos a discutir y opinar sobre los aspectos prioritarios que deberíamos tener en cuenta para arrancar un negocio, en partícular a las finanzas... ¿puedo iniciar un negocio si tengo unos "ahorrillos"? ¿si? ¿no? ¿por qué? ¿Y cómo lo haría?

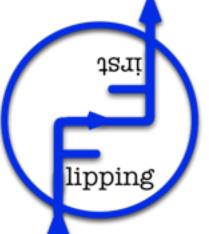
Se trata de pensar cuáles han de ser las fuentes de financiación, los riesgos que se corren y cuál es el estado ideal para plantearse iniciar un







Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Flipping Framework Including VET Resources for Social Training

2016-1-ES01-KA202-025410 Burgh-Haamstede June 2018













The European Commission support for the productionThis project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Flipping Framework Including VET Resources for Social Training

2016-1-ES01-KA202-025410 Burgh-Haamstede June 2018















The European Commission support for the productionThis project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.